

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JEJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS/FASE : XI (SEBELAS)/FASE F
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

No.	Capaian Pembelajaran	Indikator	Kelas/Fase/ Semester	Level Kognitif
1.	Peserta didik menunjukkan periodisasi perjuangan Muhammadiyah dari awal berdiri hingga abad kedua.	Disajikan pemaparan tentang sejarah perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan salah satu periode perjuangan Muhammadiyah berdasarkan informasi sejarah yang disajikan dengan tepat	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan narasi tentang sejarah perjuangan Muhammadiyah pada periode sebelum kemerdekaan, peserta didik dapat menemukan problematika umat Islam pada periode tersebut dengan cermat	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan sebuah cerita periode perjuangan muhammadiyah sebelum dan sesudah kemerdekaan, peserta didik dapat menyimpulkan tokoh kepemimpinan perjuangan Muhammadiyah dengan tepat	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan pernyataan tentang periodisasi kepemimpinan perjuangan muhammadiyah, peserta didik dapat menyeleksi periode kepemimpinan muhammadiyah pada masa orde baru dengan benar	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan penjabaran tentang perjuangan muhammadiyah pada masa reformasi, peserta didik dapat mengidentifikasi parameter awal bulan qomariyah yang menggunakan metode wujudul hilal dengan benar	XI/F/Gasal	C2
2.	Peserta didik menyajikan dinamika perjuangan Muhammadiyah dari awal berdiri hingga abad kedua.	Disajikan sebuah cerita tentang perjuangan muhammadiyah pada periode awal, peserta didik dapat menganalisis jenis perbuatan yang merusak aqidah umat islam pada masa itu dengan cermat	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan pernyataan tentang perjuangan Muhammadiyah periode orde baru, peserta didik dapat menemukan latar belakang tokoh Muhammadiyah menulis buku yang berjudul “ <i>Mangayubagyo Sugeng Rawuh lan Sugeng Kondur</i> ” dengan benar	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan penjabaran tentang perjuangan muhammadiyah pada periode awal, peserta didik dapat menentukan faktor internal yang mendorong berdirinya Muhammadiyah dengan benar	XI/F/Gasal	C2
		Disajikan tabel tentang perjuangan muhammadiyah pada periode awal, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi berdirinya persyarikatan Muhammadiyah dengan benar	XI/F/Gasal	C1
3.	Peserta didik menganalisis Matan Kepribadian Muhammadiyah	Disajikan pemaparan tentang Matan Kepribadian Muhammadiyah yang berkaitan dengan Dasar dan Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat merumuskan makna dari Matan yang disajikan dengan tepat	XI/F/Gasal	C5

		Disajikan tabel tentang Matan Kepribadian Muhamamdiyah yang berkaitan dengan Sifat Muhammadiyah, peserta didik dapat merumuskan sifat-sifat Muhammadiyah dengan tepat	XI/F/Gasal	C5
4.	Peserta didik menyajikan nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Kepribadian Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan pelajar Muhammadiyah yang berkaitan dengan sikap emosional, peserta didik dapat mendeteksi salah satu nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Kepribadian Muhammadiyah dengan cermat	XI/F/Gasal	C4
		Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan pelajar Muhammadiyah yang berkaitan dengan pergaulan sesama, peserta didik dapat mengarahkan solusi atas fenomena tersebut dengan tepat	XI/F/Gasal	C6
7.	Peserta didik menghayati dinamika perjuangan Muhammadiyah sebagai upaya menegakkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> .	Disajikan tabel tentang pengamalan dakwah <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> , peserta didik dapat menyeleksi pernyataan yang sesuai dengan upaya menegakkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> .periode awal dengan cermat	XI/F/Gasal	C5
		Disajikan narasi tentang Ki Bagus Hadikusumo, peserta didik dapat memproyeksikan hikmah dari sikap Ki Bagus Hadikusumo dalam menegakkan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> dengan benar	XI/F/Gasal	C6
8.	Peserta didik apresiatif terhadap dinamika perjuangan Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat menjabarkan peran KH Ahmad Dahlan dalam berjuang menyebarkan faham Muhammadiya dengan benar	XI/F/Gasal	C2
		Disajikan narasi tentang perjuangan tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat merangkum hikmah yang bisa diambil dari perjuangan tokoh tersebut dengan tepat	XI/F/Gasal	C5
9.	Peserta didik menunjukkan pemahaman Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM).	Disajikan narasi tentang pengertian Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), peserta didik dapat menemukan salah satu faktor dirumuskannya MADM yang berkaitan dengan pengalaman Ki Bagus Hadikusumo dengan cermat	XI/F/Gasal	C5
		Disajikan narasi tentang salah satu latar belakang dirumuskannya MADM, peserta didik dapat merumuskan sebab munculnya latar belakang tersebut dengan benar	XI/F/Gasal	C6
10.	Peserta didik menyajikan nilai-nilai yang terkandung dalam Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM).	Disajikan narasi tentang fenomena kehidupan masyarakat yang berkaitan dengan upaya mencapai sebuah tujuan bersama, peserta didik dapat menafsirkan kegiatan sebagai pemaknaan dari hikmah yang tepat terhadap fenomena tersebut dengan tepat	XI/F/Gasal	C6
		Disajikan narasi tentang MADM, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah yang dapat diambil dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dari pokok-pokok pikiran yang ada dengan benar	XI/F/Gasal	C4
11	Peserta didik menghayati Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM) sebagai bagian dari ajaran Islam.	Disajikan daftar dan narasi tentang Matan MADM yang pertama, peserta didik dapat menyusun kesimpulan berdasarkan daftar tersebut dengan benar	XI/F/Gasal	C6
		Disajikan narasi tentang salah satu Matan MADM, peserta didik dapat merumuskan makna berdasarkan Matan tersebut dengan benar	XI/F/Gasal	C4
12	Peserta didik apresiatif terhadap Matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM).	Disajikan narasi tentang faktor yang melatar belakangi dirumuskan MADM, peserta didik dapat menunjukkan peran tokoh Ki Bagus Hadikusumo dengan tepat	XI/F/Gasal	C1
		Disajikan narasi tentang sejarah dirumuskan MADM, peserta didik dapat mengemukakan fungsi dirumuskannya MADM dengan benar	XI/F/Gasal	C2
		Disajikan penjabaran tentang MADM, peserta didik dapat menganalisis makna pokok pikiran yang ada di MADM dengan cermat	XI/F/Gasal	C4

13	Peserta didik menghayati Matan Kepribadian Muhammadiyah sebagai bagian dari ajaran Islam.	Disajikan narasi tentang Matan Kepribadian Muhammadiyah yang berkaitan dengan Dasar dan Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat merumuskan cara ber- <i>ittiba'</i> kepada perjuangan Nabi Muhammad Saw dengan tepat	XI/F/Gasal	C6
		Disajikan narasi tentang Matan Kepribadian Muhammadiyah yang berkaitan dengan Sifat Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan cara menerapkan dari <i>ukhuwah Islamiyah</i> dengan benar	XI/F/Gasal	C4
14	Peserta didik apresiatif terhadap Matan Kepribadian Muhammadiyah.	Disajikan narasi tentang sejarah dirumuskannya Kepribadian Muhammadiyah, peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh yang berperan merumuskan Kepribadian Muhammadiyah.	XI/F/Gasal	C2
		Disajikan narasi tentang problematika sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah, peserta didik dapat merangkum faktor-faktor dirumuskannya Kepribadian Muhammadiyah berdasarkan problematika tersebut dengan tepat	XI/F/Gasal	C5
		Disajikan kisah tentang Kepribadian Muhammadiyah, peserta didik dapat menafsirkan nilai yang terkandung dalam narasi tersebut dengan cermat	XI/F/Gasal	C5
		Disajikan narasi tentang kepribadian muhammadiyah, peserta didik dapat mendeskripsikan sifat dari Matan Kepribadian muhammadiyah dalam narasi tersebut dengan benar	XI/F/Gasal	C2